

TUTORAT DES ETUDIANTS INFIRMIERS



	TYPOLOGIE	Présentielle		DURÉE	3 journée (9h00-17h00) 21 heures
	PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	IDE		NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM	12
	LIEU	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay		TARIF	Sur devis
DATES 2026					
	SESSIONS	PERIODE	DATES		
	Session 1	26 et 27 10	MARS AVRIL		
	Session 2	12 et 13 4	NOVEMBRE DECEMBRE		

RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à préparer les professionnels infirmiers à exercer efficacement le **rôle de tuteur** dans le cadre de l'alternance, en **maîtrisant les référentiels**, le **cadre réglementaire** et les **principes pédagogiques** liés à l'accompagnement des étudiants en soins infirmiers (ESI).

Points forts de la formation :

- **Approche complète** : théorie, pratique clinique et posture pédagogique.
- **Mise en situation réelle** avec analyse et co-observation.
- Développement des **compétences réflexives** pour accompagner l'ESI.
- **Utilisation d'outils concrets** : portfolio V3, objectifs de stage, dispositifs d'apprentissage.
- Focus sur la **transmission des compétences** et l'**évaluation**.

COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'assurer efficacement le rôle de tuteur en alternance en maîtrisant le référentiel de formation, le cadre réglementaire et les principes pédagogiques de l'accompagnement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- S'approprier les bases du **référentiel de formation IDE**.
- Appréhender le **cadre réglementaire** lié au tutorat.
- Identifier la **place de l'alternance** dans le parcours de formation.
- Distinguer les **rôles des différents acteurs** (tuteur, formateur, étudiant).
- Comprendre la **notion de compétence**
- Accompagner l'étudiant dans une démarche **d'auto-évaluation** en cours et en fin de stage

THÈMES ABORDÉS

1. Présentation générale de la formation théorique IDE :

- Construction et déclinaison semestre par semestre.
- Fiches UE et évaluations.

2. Présentation de la formation clinique en stage :

- Référentiel d'activités et de compétences.
- Politique de stage, charte d'encadrement et livret d'accueil.

3. Connaissance de son rôle de tuteur :

- Compétences clés requises et outils.
- Posture pédagogique et distinction des rôles.

4. Identification de ses compétences :

- Transmission des compétences au stagiaire.
- Étapes d'accompagnement : accueil, accompagnement, évaluation.

5. Connaissances sur l'analyse de pratique :

- Méthode d'analyse de pratique.
- Accompagnement de l'ESI sur son questionnement et sa posture réflexive.

6. Les différents outils d'évaluation :

- Portfolio V3 et critères d'évaluation.
- Articulation entre activités et compétences.

7. Formulation des objectifs de stage :

- Formulation des objectifs selon les niveaux de formation.
- Construction d'un dispositif d'apprentissage.

8. Se confronter à la pratique tutorale en situation simulée :

- Diagnostic d'apprentissage et ajustement des objectifs.

9. Développer ses compétences de tuteur :

- Analyse des expériences de tuteur.
- Identification des axes d'amélioration et des difficultés rencontrées.

ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

FORMATEURS

Véronique Naudin, cadre de santé formatrice, coordinatrice pédagogique

Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :
→ ldailoux@ght78sud.fr
- Pour les professionnels exerçant au CHV :
→ [inscription via gestform](#)
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](#)